



# LES SCIENCES HUMAINES DANS L'ENSEIGNEMENT DES SOINS INFIRMIERS

## L'APERÇU D'UNE LONGUE HISTOIRE

Patricia Dupuis, professeure HES, en collaboration avec  
Olivier Salsac, professeur HES, HESAV  
Berne, 26 mars 2013, Workshop Medical Humanities



## LES SOINS INFIRMIERS: UNE APPROCHE GLOBALE

- **La conception de l'enseignement, de l'APS au bachelor**
- **L'importance des Sciences humaines dans la formation**
- **L'intégration des Sciences humaines dans la pratique soignante**



# **LA CONCEPTION DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'APS (Année Propédeutique Santé) AU BACHELOR**

Dès son entrée, l'étudiant est considéré comme un apprenant et un futur professionnel

Il acquiert des connaissances et des compétences, qui sont organisées en fonction des rôles\* attendus en fin de formation. Il dispose de ressources théoriques et pratiques reliées entre elles, en permanence dans des ateliers et séminaires.

\*expert, collaborateur, communicateur, professionnel, manager, promoteur de la santé, apprenant et formateur

# L'IMPORTANCE DES SCIENCES HUMAINES DANS LA FORMATION

## **APS** : sensibilisation

Acquisition des connaissances de base de l'humain, avec ses composantes bio-psycho-sociales et de leur interdépendance.

## **Bachelor**: 1 module Sciences humaines par année de formation

**1<sup>ère</sup> bachelor**: Etude de l'individu au groupe. Approfondissement des concepts: identité-diversité-égalité/ développement de l'être humain/ dynamique familiale/dynamique des groupes

**2<sup>ème</sup> bachelor**: Etude du groupe à l'équipe: santé publique/ouverture au social/aspects juridiques/assurances/services sociaux.  
Travail sur la dynamique de l'équipe

**3<sup>ème</sup> bachelor**: Approche plurielle des problématiques de société (migrations/nouveaux risques/environnement/vieillessement/éthique...) et positionnement professionnel dans une équipe de soins.

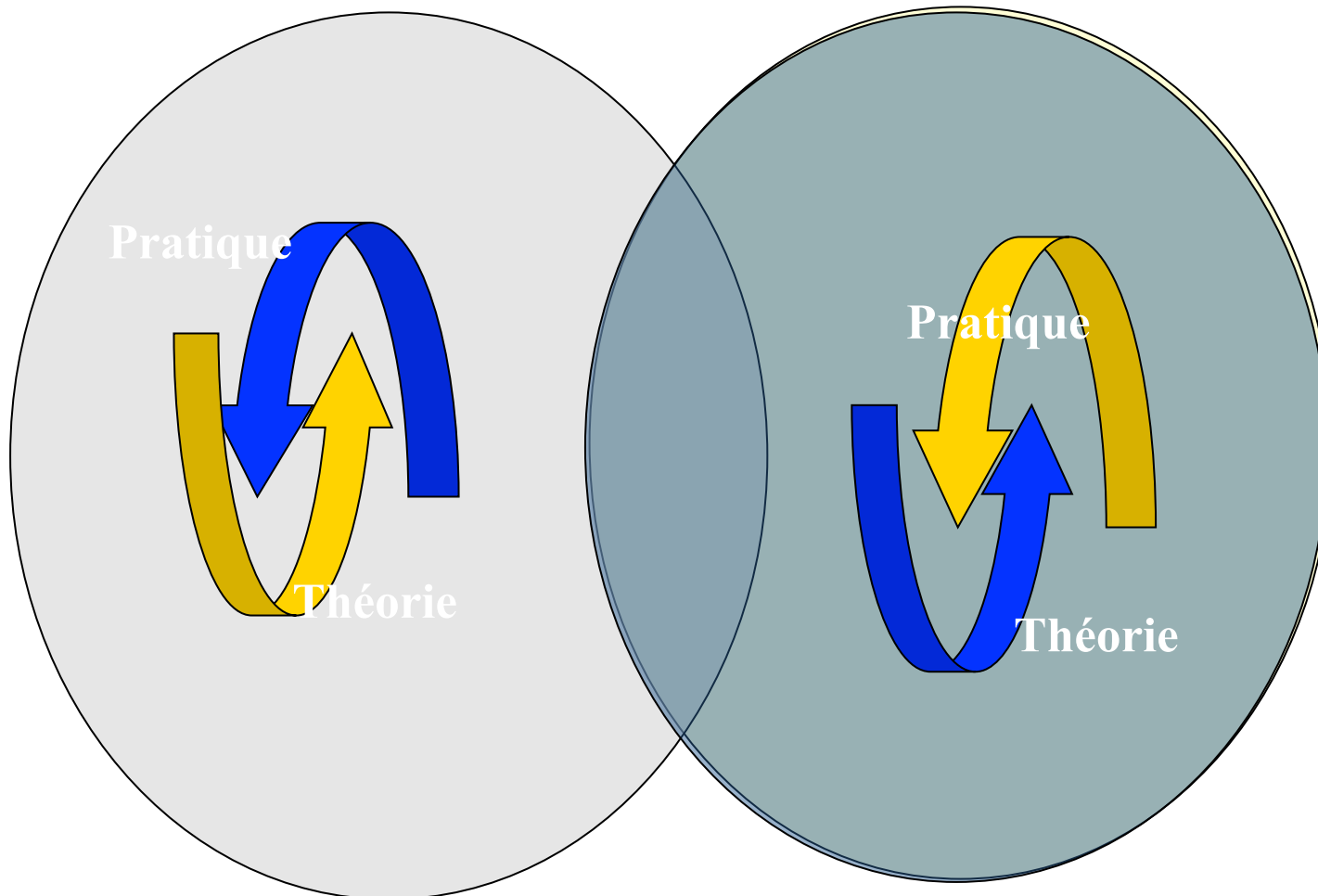
# L'INTÉGRATION DES SCIENCES HUMAINES DANS LA PRATIQUE SOIGNANTE

*La connaissance s'acquiert par l'expérience, tout le reste n'est que de l'information.*

[Albert Einstein](#)

- L'approche pédagogique choisie, fondée sur l'interaction et l'expérimentation (séminaires, apprentissage par problème (APP), simulation (patients simulés), stages interprofessionnels, etc), favorise la mise en relation des différentes composantes de toute situation humaine rencontrée dans l'exercice de la profession
- Travaux de validation des modules intègrent les expériences de stages. Interrelations constantes entre les sciences humaines et le monde de la pratique.

École ↔ Stage



Les sept fautes sociales de l'humanité sont la politique sans principes, la richesse sans travail, le plaisir sans conscience, la connaissance sans volonté, les affaires sans morale, la science sans humanisme, et la religion sans sacrifice.

[Gandhi](#)

HESAV

**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION**